

2012年度(平成24年度)

首都圏私立中学 海外合同入学試験問題

# 英 語

( 50分 )

【 受 験 上 の 注 意 】

1. 開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
2. 問題は 1 ～ 85 まであります。
3. 解答用紙には受験番号、氏名を必ず記入しなさい。
4. 答は、すべて解答用紙に記入しなさい。

**Entrance Examination Overseas  
Returnee English 2012**

**Name:** \_\_\_\_\_  
**Number:** \_\_\_\_\_

**A) Choose the one underlined part of the sentence that is incorrect. On your answer sheet, write the letter of the answer you have chosen.**

1. The Japanese Yen which has reached a record high, is being traded wildly worldwide.  
A B C D
2. Rice, in all its varieties, is one of Asia's most main foods.  
A B C D
3. Steal has gone down in price, which is why cars can be made more cheaply now.  
A B C D
4. If she hasn't studied so hard, Sara wouldn't have earned the score that she did.  
A B C D
5. The teacher said, "I cannot accept a paper like this. It's fulled with mistakes."  
A B C D
6. James said he can't have left his keys at home because he last saw them at school.  
A B C D
7. The Roman God Jupiter ruled over all other gods from his majestic throne in the sky.  
A B C D
8. The world described at the end of the poem was world of promises and possibilities.  
A B C D
9. The new rollercoaster was too terrifying that the line to get on was nearly empty.  
A B C D
10. Ryan was surprised when Gwen told to him her news about getting good grades.  
A B C D
11. My sister often is going shopping for new clothes in the city.  
A B C D
12. The dog's are barking very loudly – maybe someone is in the garden.  
A B C D
13. The most difficult part of learning a language is learning how to pronunciate the words.  
A B C D
14. Susan made vinaigrette last night, using ingredients from the cup board.  
A B C D
15. The little lady lifted a large container of water up the back of the truck.  
A B C D
16. I learned to do things what were useful to me when I went to Brazil.  
A B C D
17. She watched the old man unloaded the car and put the crates in the garden.  
A B C D
18. Hindus believe in reincarnation and that every god that exists were originally one god.  
A B C D

**B) Choose the word or phrase that best completes the sentence. On your answer sheet, write the letter of the answer you have chosen.**

19. How little my brother had changed! \_\_\_\_\_ really been five years since we last met?  
 A. Was it  
 B. There had  
 C. Had it  
 D. It was
20. Kate's brother is the tallest in her family; he \_\_\_\_\_ 195 centimeters tall.  
 A. has  
 B. is  
 C. have  
 D. was
21. Jessie cannot finish her homework \_\_\_\_\_ she waited until the last minute to start it.  
 A. although  
 B. because  
 C. until  
 D. despite
22. What a strange looking pair of siblings! \_\_\_\_\_ the two towers over her sister by 15 cm.  
 A. The taller among  
 B. a taller among  
 C. the tallest of  
 D. The taller of
23. John went to the ice cream shop only to find that chocolate \_\_\_\_\_ was sold out.  
 A. his favorite flavor,  
 B. , his favorite flavor,  
 C. his favorite flavor;  
 D. , his favorite flavor
24. Made with magic, the Keebler \_\_\_\_\_ cookies are some of the best in the world.  
 A. Elves  
 B. Elfs'  
 C. Elve's  
 D. Elves'
25. The overly busy cashier gave the customer too much change \_\_\_\_\_.  
 A. on accident.  
 B. on accident?  
 C. by accidents.  
 D. by accident.
26. Ray could not understand how his little brother had the lung capacity \_\_\_\_\_.  
 A. to cry in such a way.  
 B. crying in such a way.  
 C. cry in such a way.  
 D. cried in such a way.
27. There are many ways to put aluminium foil \_\_\_\_\_.  
 A. at good use.  
 B. on good use.  
 C. to good use.  
 D. in good use.
28. Most people will walk by graffiti \_\_\_\_\_ even noticing it, but some people view it as art.  
 A. and not  
 B. without  
 C. and never  
 D. and without
29. A UK football club had to stop paying its players because it had \_\_\_\_\_ of money.  
 A. run away  
 B. run up  
 C. run off  
 D. run out
30. Mustard is \_\_\_\_\_ popular and widely used spices and condiments in the world.  
 A. the  
 B. a  
 C. one of the most  
 D. the most
31. I hope they look like \_\_\_\_\_ picture on the packet.  
 A. a  
 B. the  
 C. an  
 D. those
32. He knows the \_\_\_\_\_ between the two.  
 A. difference  
 B. different  
 C. differents  
 D. distant
33. Marcus was exhausted \_\_\_\_\_ studying all night.  
 A. for  
 B. because  
 C. after  
 D. during

34. House prices dropped \_\_\_\_\_ recently.  
 A. dramatically C. usually  
 B. uneasily D. difficultly
35. My mother was worried about my grades, so I \_\_\_\_\_ made to go to summer school.  
 A. was C. have  
 B. were D. did

**C) Vocabulary: Choose the word that is closest in meaning to the underlined word(s). On your answer sheet, write the letter of the word you have chosen.**

36. In Japan, it is compulsory to attend school all the way through junior high.  
 A. voluntary B. impulsive C. mandatory D. requested
37. The government passed legislation to help the sagging economy recover.  
 A. anarchy B. laws C. accounting D. requests
38. Propaganda is designed to manipulate people to believe a certain way.  
 A. man-handle B. laissez-faire C. free D. influence
39. It is very monotonous to drive through the Midwest—endless wheat and corn fields.  
 A. dull B. interesting C. varied D. spacious
40. Able to answer all student questions perfectly, the teacher seemed nearly omniscient.  
 A. all-knowing B. all-powerful C. all-good D. all-right
41. The student was conspicuously cheating, and so she was caught.  
 A. secretly B. intelligently C. quickly D. obviously
42. Given the serious circumstances, there was no call to be facetious.  
 A. happy B. joking C. cheerful D. sad
43. It's considered unusual for bears to leave their habitat, and come into cities.  
 A. young B. food C. hunting ground D. living area
44. The cacophony of the monkeys often drowned out conversation at breakfast.  
 A. singing B. talk C. noise D. rustling
45. Sally was baffled by the seemingly endless choices available to her for her vacation.  
 A. saddened B. confused C. gladdened D. angered

**D) Choose the word pair that best completes each analogy. On your answer sheet, write the letter of the answer you have chosen.**

**Example:** up : down as big : small because the relationship between *up* and *down* is the same as the relationship between *big* and *small*.

46. player : team  
 A. snail : shell  
 B. fish : lake  
 C. cheerleader : squad  
 D. staff : family
47. egg : cube  
 A. oval : square  
 B. tire : doughnut  
 C. root : arrow  
 D. can : pen
48. sympathetic : sympathy  
 A. angelic : devil  
 B. angry : angrily  
 C. universe : galaxy  
 D. hairy : hair
49. pretty : quickly  
 A. terrified : scary  
 B. intensely : very  
 C. really : awkwardly  
 D. fairly : proper
50. sheep : flock  
 A. tiger : paw  
 B. fork : knife  
 C. fish : sea  
 D. person : community
51. capital : country  
 A. army : base  
 B. kitchen : house  
 C. tent : camp site  
 D. head office : company

**E) Choose the word that does not belong on your answer sheet; write the letter of the answer you have chosen.**

52. A. ticket  
 B. coupon  
 C. credit card  
 D. money
53. A. zombie  
 B. monster  
 C. vampire bat  
 D. werewolf
54. A. period  
 B. comma  
 C. question mark  
 D. exclamation mark
55. A. Antarctica  
 B. Pacific  
 C. Atlantic  
 D. Indian
56. A. sweater  
 B. jacket  
 C. blouse  
 D. tank top
57. A. envelope  
 B. sack  
 C. pen  
 D. trashcan

**F) Word Problems: Read the following questions and choose the best answer for each of the questions. On your answer sheet, clearly print the letter of the answer you have chosen.**

58. Tom weighs 33% less than Jim does. Jim weighs 230 lbs. How much does Tom weigh?  
A. 151.4 lbs.      B. 154.1 lbs.      C. 177.1 lbs.      D. 171.7 lbs.
59. Saki loves coffee. Her favorite brand costs 84 yen per carton. The month of May has 31 days, and Saki drank 4 cartons every school day except for Saturdays, when she only had 1. She doesn't go to school on Sundays or national holidays, so she didn't buy any coffee on those days. In May of 2011, there were 4 Saturdays and 5 Sundays, in addition to 5 days on which the school was closed for national holidays. How much money did Saki spend on coffee in May 2011?  
A. 5,712 yen      B. 5,716 yen      C. 6,048 yen      D. 7,056 yen
60. Futsal is a game like football that is usually played indoors. In each game, there are two teams of 5 players each, one of whom is the goalkeeper. If 6 futsal teams meet up for a competition, but none of the goalkeepers are present, how many players are there in all?  
A. 30      B. 24      C. 22      D. 28
61. Look carefully at these offers found in a supermarket:  
1: Buy one get one free.  
2: Buy one get the second for half price  
3: Buy four and pay for only three.  
4: One-third off all prices.  
Which two give the same value for money?  
A. 2 & 3      B. 1 & 4      C. 1 & 2      D. 2 & 4

- G) Read the following passages and choose the best answer for each of the questions. On your answer sheet, clearly print the letter of the answer you have chosen.

I.

Spanish Club Newsletter	Que Pasa?	March Issue
<p><b>February Meeting Minutes:</b>  <b>*Latin American Mural</b>            Our mural project is really coming along! Principal Smits agreed that the north wall of the cafeteria would be the best place for the mural. She and the PTA liked the Latin American theme of Lisa Castella's design. The school board will officially give its approval on April 2<sup>nd</sup>. Then we can finally start the painting! Mural chairperson, Laine DiSanti will update the club at our April 8<sup>th</sup> meeting.</p> <p><b>*Parade Float</b>            Float manager, Angus Boyle, is concerned about completing our float in time for the parade. Please see the article "Cinco de Mayo Parade" if you have time to help. They need you!</p> <p><b>*Appreciation Certificate</b>            Lydia Guzman will receive an appreciation certificate at our May 9<sup>th</sup> meeting in the main theater. She has contributed to the Spanish Club's projects this year by donating supplies for the float and mural.  <i>(Minutes taken by Ellyn Rhodes, Spanish Club Secretary)</i></p>	<p><b>Cinco de Mayo Parade</b>            We need help to finish our float for the parade. It must be done by April 27<sup>th</sup>, which is around the corner. We might not meet this deadline without your help, so please volunteer now! We need people to fold tissue flowers, to help build the float, and to paint. We still need to make about 200 large tissue flowers to cover the entire float and we need to put together the platform. Please come to Angus Boyle's house after school this Friday, March 10<sup>th</sup>. Working on this float is lots of fun and a great way to work on your Spanish as we only converse in Spanish while we work. Feel free to bring a friend. See you there!</p> <p><b>April Meeting Schedule</b>            As this time of year is our busiest, we will add one meeting to our usual monthly schedule. Mark both Tuesday April 8<sup>th</sup> and April 22<sup>nd</sup> on your calendar. At the April 22<sup>nd</sup> meeting, Amy Chu will present a slide show and discuss the internationally famous paintings of Diego Rivera. All April meetings will be held in Room 121 at 3:30.</p>	<p><b>Spotlight on Spanish Culture</b></p> <p><b>Did you know?</b>            The Mayan tribe in Mexico was chewing gum as early as the year 800. They discovered that when the sap from the sapodilla tree is exposed to air, it becomes thick enough to chew and is naturally sweet. The Mayans cut the tree bark to harvest this gooey sap. They called it <i>chicle</i>.  <i>(Researched by Tracy Joplin)</i></p> <p><b>Read a great book!</b>            Looking for a book to help your understanding of Latin American culture? Try <i>The Way Home</i> by Maria Vera. It's a well-written story about a girl named Della who is both Latina and Native American and feels torn between her two cultures. Her mother wants her to become a doctor to care for the people in their village, but her father wants her to carry on their family tradition of farming. Della's ultimate decision is a very creative one; you will have to read the book to find out what she decides!  <i>(Researched by Janis Loards)</i></p>

**Thank you for your many contributions to this month's issue of Que Pasa?  
 Special thanks go to our wonderful Spanish Club teacher, Ms. Rios. Gracias!**

62. The Mayans harvested sap from the sapodilla tree because
- it was a good way to keep trees healthy.
  - the sap was used to make some dishes taste better.
  - the sap was tasty and pleasant to chew.
  - other people would buy the sap with gold.
63. The section of the newsletter titled, "Cinco de Mayo Parade" is mostly about how
- to make flowers out of colored tissue paper.
  - more volunteers are necessary to finish the float on time.
  - the flowers on the platform of the float will be made at Angus Boyle's house.
  - working on the club's float can help students' Spanish speaking ability.
64. Which of the following is a *fact* in the passage?
- The north wall of the cafeteria will be the best place for the mural.
  - Diego Rivera's paintings are famous in many countries.
  - The Way Home* is a wonderful book about a girl named Della.
  - The chewing gum used by the Mayans was delicious.

65. Based on the information in the passage, the Spanish Club usually meets
- A. twice a month.
  - B. once a month.
  - C. every other month.
  - D. twice a year.
66. Based on the information in the passage, the reader can conclude that
- A. Spanish Club members receive extra credit on their Spanish assignments.
  - B. the articles in the Spanish Club newsletter are written by students.
  - C. *The Way Home* is Janis Loards's favorite book.
  - D. the Spanish Club is the most popular club at school.
67. The Spanish Club Members voted to give a certificate of appreciation to Lydia Guzman because she
- A. wrote articles for the club's newsletter.
  - B. voted to allow the club to paint a mural.
  - C. made tissue flowers for the club's float.
  - D. donated materials to the club.
68. Which sentence is *not true* about the upcoming Spanish Club meetings?
- A. A presentation will be given about a well-known painter at the second meeting and the note of thanks will be presented at the third.
  - B. The float will be completed before the third meeting.
  - C. Approval for the mural will be given before the next meeting.
  - D. All meetings will be held in Room 121.
69. Who needed to give permission for the mural to be completed?
- A. Ms. Smits for the location and the school board for final permission
  - B. the principal and the PTA
  - C. Lisa Castella for the design and the school board for permission
  - D. Laine DiSanti for the design and the PTA for final permission

**II. "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy, and wise"**

This wise statement was made by Benjamin Franklin. We all know who Benjamin Franklin is, right? He was the man who discovered electricity. But did you know that he did so much more than that? He was an inventor, a writer, a scientist, and a statesman. Not only is he one of the most important Americans who ever lived, his inventions and ideas continue to benefit people around the world. Clearly, he lived his life true to his words.

Ben was born in 1706 in Philadelphia, Pennsylvania. His parents were not wealthy; his father was a soap maker. He was the fifteenth child in a family of seventeen children. Because his family had so many children, it was difficult to pay for all of them to go to school. Ben went to school for two years and then worked as an **apprentice** in his brother's print shop, signing a contract at the age of twelve promising to work twelve hours a day for nine years. During his apprenticeship, he continued his education independently. He learned three languages and studied grammar, math, and science. Ben loved to read and devoured book after book, believing "the doors of wisdom are never shut." He finished working at the printing shop when he was twenty-one and later used the knowledge he acquired from this experience to start a newspaper and publish a number of books.

Ben Franklin was a man of many talents, and science was another area in which he excelled. His famous kite experiment is one example of his work. To prove that lightning is a form of electricity, he flew a kite outside during a thunderstorm. The kite attracted lightning, which would hit the kite, travel down the string, and make sparks fly from a key he had attached to the end of it. This experiment led to another important invention, the lightning rod. A simple metal rod is attached to a roof to attract lightning. When lightning hits the metal, it travels down the rod into the ground protecting buildings from catching fire.

It is difficult to list the many significant contributions and inventions he created to assist future generations. He invented bifocal glasses to help people see more clearly, designed a fuel efficient stove for cooking and heating, and established the first city hospital in America. In his home city of Philadelphia, he established the first police station, a public library, a fire department, and a university. He was also the founder of the United States Postal Service.

As a statesman, he was a powerful communicator and diplomat. He helped to draft both the Declaration of Independence and the Constitution. After the American Revolution, he served as a representative of the newly formed United States of America, visiting both the United Kingdom and France, where he helped secure loans and financial alliances. When he returned to the USA, he was honored to represent the people of Philadelphia at the Second Continental Congress. One of his last projects was writing an anti-slavery treatise in 1789.

When Benjamin Franklin passed away in 1790 at the age of 84, he was honored with a national memorial service attended by over 20,000 people. Clearly, he spent much of his life trying to improve living conditions for his fellow man. In recognition of his many important accomplishments, his image has appeared on stamps, coins, and paper money. He will certainly be remembered as one of the greatest men - not only in American history but in the world.

70. What does the following quote mean?  
*Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy, and wise.*
- A. Sleeping a lot will help you to live a long time.
  - B. Getting plenty of rest and getting an early start every day will help one succeed.
  - C. Waking up early makes one smart.
  - D. All intelligent and wealthy people go to bed early.
71. Ben worked as an **apprentice** in the print shop. What is an apprentice?
- A. an employee
  - B. a builder
  - C. a trainee
  - D. an associate
72. What does the quote, “the doors of wisdom are never shut” mean?
- A. School should never be closed.
  - B. Wisdom is best in nature.
  - C. Wisdom is available for anyone, anytime.
  - D. Doors stop people from learning.
73. From his childhood to his adult life in Philadelphia, how did Franklin advance his education?
- A. school, internship, self study
  - B. tutoring, help from his brother, college
  - C. school, tutoring, apprenticeship
  - D. home school
74. Which part of Franklin’s kite experiment proved that lightning is electricity?
- A. Lightning traveled down the string of the kite.
  - B. Sparks flew from a key attached to the kite string.
  - C. The surface of the kite was covered with lightning.
  - D. The kite remained in the air during the thunderstorm.
75. Which of Franklin’s accomplishments helped the international community most?
- A. founding the U.S. Postal Service
  - B. discovering electricity
  - C. helping to write the Declaration of Independence
  - D. inventing the lightning rod
76. The author’s purpose for writing this article is:
- A. to describe Franklin’s struggle to invent electricity.
  - B. to inform the reader of Franklin’s accomplishments.
  - C. to report Franklin’s role as a soldier in the Revolutionary War.
  - D. to explain how Franklin’s picture was chosen to appear on the \$100 bill.
77. The information in this article could best be used for a student research project on:
- A. how scientific experiments are conducted in a laboratory.
  - B. how children learned to read in Colonial America.
  - C. people who study electricity sources.
  - D. people who helped America develop.

## III.

## Esala Perahera

Sri Lanka, the teardrop-shaped country just beneath India, certainly has its own unique culture. Like its hulking northern neighbor, Sri Lanka features a rich tradition of wondrous festivals. None is more breathtaking or extraordinary than the Esala Perahera. The festival is held every summer in Kandy, the country's center of traditional culture, located a few hours northeast of the nation's capital, Colombo. Legend has it that Kandy's largest temple houses one of Buddha's teeth, which is lauded as the most powerful relic in the country. Every summer for ten nights, the tooth is paraded around the city in a fantastic procession highlighted by the marching of elephants wearing colorful costumes bejeweled in shining lights and intricate patterns.

The parade's history can be traced all the way back to the third century B.C., well over 2000 years ago. Originally, it was performed as a ritual to ask the gods for rain for the vegetation and wildlife necessary to sustain the Sri Lankan people. The Holy Tooth Relic was incorporated into the parade by King Kirthi Sri Rajasinghe in the mid 1700's. At that time, the King owned the tooth privately, and decided to display the **coveted** remnant to the people of his kingdom only during the ten days of the Esala Perahera. The tooth, which is now secured by temple monks, has since become the main focus of the celebration. To this day, masses of people gather and wait hours upon hours to enjoy the festivities and pay homage to the holy tooth.

The parade begins with a group of ceremonial whip crackers and fireball acrobats whose main purpose in ancient times was to clear the path for the four hour long cavalcade. They are followed by the Buddhist flag bearers and the parade's first of over fifty elephants, atop which rides the most important parade official, called the Peramuneralala. He is followed by a mind-boggling spectacle of elephants, dazzling acrobats, and regal, metal-clad traditional dancers, all of them barefoot. This continues until the climactic arrival of the Holy Tooth Relic, which is displayed inside an impressive gold **urn** carried by one of the more ornately dressed elephants. At this moment, the tens of thousands of spectators, densely packed onto the sidewalks and in the storefronts, stand in solemn respect. After the relic passes, the carnival atmosphere returns, and the parade continues for another two hours of sheer splendor.

78. What was the original motivation behind the Esala Perahera?
- to celebrate a holy relic
  - to bring solemn respect
  - to praise elephants
  - to help farmers
79. How did the festival change during King Sri Rajasinghe's time?
- It became more about an image than history.
  - It became more about elephants than rain.
  - It became more about an object than an action.
  - It became more about ownership than about display.
80. Which phrase is closest in meaning to **coveted**?
- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| A. overly valuable | C. deeply hidden    |
| B. highly prized   | D. wishfully dreamt |
81. The original purpose of the whips and fire was mainly to
- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| A. create excitement. | C. make room.  |
| B. get attention.     | D. bring luck. |

82. Which phrase best describes the Peramunerala?
- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| A. top elephant rider | C. tooth bearer |
| B. festival captain   | D. head monk    |
83. Which word is closest in meaning to **urn**?
- |              |           |
|--------------|-----------|
| A. drapery   | C. saddle |
| B. container | D. pocket |
84. Based on the passage, which word would *least* likely be used to describe the atmosphere at the Esala Perahera?
- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. celebratory | C. rapid       |
| B. crowded     | D. sensational |
85. Where would this passage *most* likely appear?
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| A. a travel magazine | C. an advertisement |
| B. a dictionary      | D. a diary          |

**Entrance Examination  
Returnee English 2012**

**Number :** \_\_\_\_\_

**Name:** \_\_\_\_\_

**Score:** \_\_\_\_\_

**Directions:** Clearly print the letter of the answer you have chosen in the appropriate box.

1. <input type="text"/>	21. <input type="text"/>	41. <input type="text"/>	61. <input type="text"/>	81. <input type="text"/>
2. <input type="text"/>	22. <input type="text"/>	42. <input type="text"/>	62. <input type="text"/>	82. <input type="text"/>
3. <input type="text"/>	23. <input type="text"/>	43. <input type="text"/>	63. <input type="text"/>	83. <input type="text"/>
4. <input type="text"/>	24. <input type="text"/>	44. <input type="text"/>	64. <input type="text"/>	84. <input type="text"/>
5. <input type="text"/>	25. <input type="text"/>	45. <input type="text"/>	65. <input type="text"/>	85. <input type="text"/>
6. <input type="text"/>	26. <input type="text"/>	46. <input type="text"/>	66. <input type="text"/>	
7. <input type="text"/>	27. <input type="text"/>	47. <input type="text"/>	67. <input type="text"/>	
8. <input type="text"/>	28. <input type="text"/>	48. <input type="text"/>	68. <input type="text"/>	
9. <input type="text"/>	29. <input type="text"/>	49. <input type="text"/>	69. <input type="text"/>	
10. <input type="text"/>	30. <input type="text"/>	50. <input type="text"/>	70. <input type="text"/>	
11. <input type="text"/>	31. <input type="text"/>	51. <input type="text"/>	71. <input type="text"/>	
12. <input type="text"/>	32. <input type="text"/>	52. <input type="text"/>	72. <input type="text"/>	
13. <input type="text"/>	33. <input type="text"/>	53. <input type="text"/>	73. <input type="text"/>	
14. <input type="text"/>	34. <input type="text"/>	54. <input type="text"/>	74. <input type="text"/>	
15. <input type="text"/>	35. <input type="text"/>	55. <input type="text"/>	75. <input type="text"/>	
16. <input type="text"/>	36. <input type="text"/>	56. <input type="text"/>	76. <input type="text"/>	
17. <input type="text"/>	37. <input type="text"/>	57. <input type="text"/>	77. <input type="text"/>	
18. <input type="text"/>	38. <input type="text"/>	58. <input type="text"/>	78. <input type="text"/>	
19. <input type="text"/>	39. <input type="text"/>	59. <input type="text"/>	79. <input type="text"/>	
20. <input type="text"/>	40. <input type="text"/>	60. <input type="text"/>	80. <input type="text"/>	

2012年度(平成24年度)

首都圏私立中学 海外合同入学試験問題

# 算 数

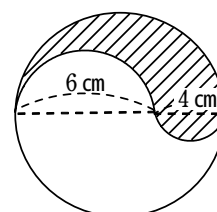
( 50分 )

【 受 験 上 の 注 意 】

1. 開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
2. 問題は  ～  まであります。
3. 解答用紙には受験番号、氏名を必ず記入しなさい。
4. 答は、すべて解答用紙に記入しなさい。
5. 解答用紙の※のところは記入してはいけません。

- 1 (1)  $0.75 + 2 \times \frac{1}{6} =$
- (2)  $8 \div 3\frac{1}{5} - \frac{2}{5} =$
- (3)  $3.14 \times 0.8 + 2.6 \times 3.14 - 3.14 \times 0.4 =$
- (4)  $25 + 5 \times \{28 - (36 - 15) \div 7\} =$
- (5)  $5 \times \left\{0.84 - \left(\frac{1}{6} + 0.3\right) \div 2\frac{1}{3}\right\} =$
- (6)  $\frac{2}{3} \times (8 - \text{カ}) = 4$
- (7)  $25 - (4 \times \text{キ} + 5) \div 3 = 2$
- (8)  $2\frac{3}{4}$  時間 : 132 分 : 5940 秒 =  :  :  (最も簡単な整数比で表しなさい。)
- (9)  $37.5 \text{ cm} + 6700 \text{ mm} + 0.17 \text{ m} =$   cm
- (10)  $0.01234 \text{ m}^3 =$    $\text{cm}^3$

- 2 (1) 分速 0.8 km で走る自動車が、1.2 時間で進む道のりは  km です。
- (2) 1 個 120 円のりんごを 25 個買ったなら、値引きをして 2500 円にしてくれました。  
1 個あたり  円だけ安くしてくれたことになります。
- (3) 3 回の算数のテストで、1 回目は 76 点、2 回目は 83 点、3 回目は 66 点でした。  
4 回目のテストで  点であれば、4 回の平均点がはじめの 3 回の平均点より 3 点上がります。
- (4) 最大公約数が 6 で、最小公倍数が 180 であるような 2 つの数は 30 と  です。
- (5) 0, 1, 2 の数字を書いたカードがそれぞれ 3 枚ずつあります。  
これらのカードを使って 3 けたの数を作ると  個の数ができます。
- (6) 右の図のように、直径 10 cm の円の中に直径が 6 cm と 4 cm の半円があります。このとき、しゃ線部分の面積は   $\text{cm}^2$  です。  
ただし、円周率は 3.14 とします。



3 1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, …… と数字が並んでいます。

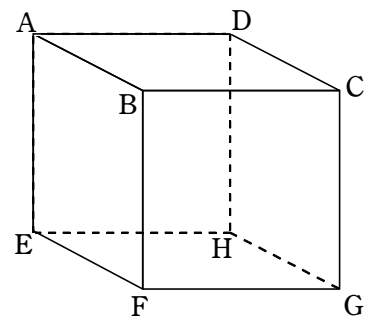
- (1) 6が最初に出てくるのは  番目です。
- (2) 8は  番目から  番目までに出てきます。
- (3) 100番目の数は  です。

4 A君は9時に家を出て、時速8kmの自転車で図書館に向かいました。父が9時50分にA君の忘れ物に気がついて、時速48kmの自動車でもA君を追いかけてきました。父はA君が図書館に着く前に追いつき、A君はその場所に自転車を置き、2人は一緒に自動車に乗って図書館に向かいました。このとき、自動車は最初の75%の速さで走り、図書館には10分後に着きました。

- (1) 父がA君に追いついたのは家から  kmのところ、家から図書館までは  kmです。
- (2) 2人が図書館に着いたのは  時  分です。

5 図のように立方体 ABCD - EFGH があります。

- (1) 3つの辺を使って、AからGまで進む方法を一つ、解答欄に  $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow G$  のように書きなさい。(ただし  $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow G$  はのぞきます)
- (2) 3つの辺を使って、AからGまで進む方法は、全部で  通りあります。
- (3)  $A \rightarrow C \rightarrow G$  のように、正方形の対角線1本と辺を1本使ってAからGまで進む方法は全部で  通りあります。
- (4) 頂点を結ぶ線のうち、AGと同じ長さの線は、AG以外に  本あります。



【計算用紙】

2012年度 首都圏私立中学 海外合同入試 算数 解答用紙

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1	ア		イ		ウ		エ		※
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---

オ		カ		キ	
---	--	---	--	---	--

ク		ケ		コ		サ		シ	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

2	ス		セ		ソ		タ		※
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---

チ		ツ	
---	--	---	--

3	テ		ト		ナ		ニ		※
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---

4	ヌ		ネ		ノ		ハ		※
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---

5	(1) A ⇒		⇒		⇒	G	ヒ		※
---	---------	--	---	--	---	---	---	--	---

フ		ヘ	
---	--	---	--

二〇二二年度（平成二十四年度）

首都圏私立中学 海外合同入学試験

# 国語

（ 50 分 ）

## 【受験上の注意】

- 1 開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 2 答は、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙には受験番号、氏名を記入しなさい。

次の文章と、その後の注をよく読んで、後の問いに答えなさい。

次の文は、『働かないアリに意義がある』（長谷川英祐著）という作品の一部です。イソップ童話の「アリとキリギリス」の話のように、私たちはアリが働き者だと思っていますが、実は働きアリの7割以上はいつも働いていないし、1割の働きアリは一生仕事をしないのです。しかし、筆者は、働かないアリがいるからこそ組織が存続できることを「反応閾値」という考え方を中心に証明しています。」「反応閾値」とは、ある反応（仕事）をどの程度で行うかの目安、つまり「仕事への反応の個性」のことです。例えば、部屋がどのくらい散らかると掃除を始めるかは個人によって違います。きれい好きな人とそうでない人は、「汚れに対する反応閾値」という個性が違ふということですよ。

動物は動くと必ず疲れるし、疲れを回復させるには一定期間、休息をとらなければなりません。これは動物が筋肉で動いている限り逃れることのできない宿命です。昆虫も筋肉で動いていますから、当然この宿命から逃れられません。昆虫も疲れるはずですよ。実際、ハチを無理矢理羽ばたかせて、羽ばたきの時間と筋肉中の乳酸量の間を見比べると、たくさん羽ばたかせるほど乳酸量が増えていくことがわかっています。疲れば正確に動くことができなくなりますから、仕事の処理能力もだんだん落ちていくでしょう。

しかし、アリやハチで分業や反応閾値の問題を考えた研究は多いのですが、不思議なことに、動物の宿命である疲労が分業や労働パターンに与える影響を考えた研究は、いままでありませんでした。きっと機械のように動くムシたちも疲れるなど、想像できなかったのではないのでしょうか。

私たちは 個体の疲労とコロニー維持の関係に注目した実験 をしました。するとそこでも 反応閾値の差 が、コロニーの繁栄を 支え ていることがわかったのです。

ムシも疲れるとなると、様々な仕事をこなさなければならぬコロニーは、メンバーをどのように働かせるべきなのか？ これはまったく新しい観点の研究テーマといえます。私たちは、コロニーメンバーの反応閾値がみな同じで、刺激（仕事）があれば全個体がいっせいに働いてしまうシステムと、実際のアリやハチの社会のように反応閾値が個体ごとに異なっていて、働かない個体が必要出てく

るシステムの双方で、疲労のあるときとないときの労働効率を比較してみました。さらにそれぞれの状況で、コロナーの存続時間を比較するのです。こうしたことは現実のムシでは調べられないため、コンピュータのなかに「**仮想**」の人工生命をプログラムした、シミュレーションによって調べます。その結果、予想に反して、疲労の重さに関係なく全員がいつせいに働くシステムのほうが単位時間あたりに処理できる仕事量は常に大きいことが示されました。より多くの個体が働くのですから当然ですね。つまり、やはりみんながいつせいに働くほうが常に労働効率がいいのです。

しかし、しかしです。仕事が一定時間以上処理されない場合はコロナーが死滅する、という条件を加えて実験すると、なんと、働かないものがあるシステムのほうが、コロナーは平均して長い時間存続することがわかったのです。卵の世話などは短い時間でも行わなれているとコロナー全体に大きなダメージを与える仕事ですから、この仮定はそれほど無理のあるものではありません。

なぜそうなるのか？ 働いていたものが疲労して働けなくなると、仕事が処理されずに残るため労働刺激が大きくなり、いままで「働けなかった」個体がいる、つまり反応閾値が異なるシステムがある場合は、それらが働きだします。これらが疲れてくると、今度は休息していた個体が回復して働きだします。こうして、いつも誰かが働き続け、コロナーのなかの労働力がゼロになることがありません。一方、みながつせいに働くシステムは、同じくらい働いて同時に全員が疲れてしまい、誰も働けなくなる時間がどうしても生じてしまいます。卵の世話などのように、短い時間であっても中断するとコロナーに致命的なダメージを与える仕事が存在する以上、誰も働けなくなる時間が生じると、コロナーは長期間は存続できなくなってしまうのです。

つまり誰もが必ず疲れる以上、働かないものを常に含む非効率的なシステムでこそ、長期的な存続が可能になり、長い時間を通してみたらそういうシステムが選ばれていた、ということになります。働かない働きアリは怠けてコロナーの効率をさげる存在ではなく、それがいないとコロナーが存続できない、きわめて重要な存在だといえるのです。

重要なのは、「どこで働くか」とは、社会の利益にただ乗りし、自分の利益だけを追求する裏切り者ではなく、「A」存在であるということです。本当は有能なのに先を越されてしまったため活躍できない、そんな不器用な人間が世界消滅の危機を救うとはなんだかありがちなアニメのストーリーのようですが、シミュレーションはそういう結果を示しており、私たちはこれが「働かない働きアリ」が存在する理由だと考えています。

働かないものにも、存在意義はちゃんとあるのです。

ムシの社会が指令系統なしにうまくいくためには、メンバーのあいだに様々な個性がなければなりません。個性があるので、必要なときに必要な数を必要な仕事に配置することが可能になっているのです。このときの「個性が必要」とは、すなわち能力の高さを求めているわけではないのが面白いところです。仕事をすぐにやるやつ、なかなかやらないやつ、性能のいいやつ、悪いやつ。優れたものだけではなく、劣つたものも混じっていることが大事なのです。

性能のいい、仕事をよくやる規格品の個体だけで成り立つコロニーは、確かに決まり切った仕事だけをこなしていくときには高い効率を示すでしょう。しかし、ムシの社会もいつ何が起こるかわかりません。高度な判断能力をもたず、刺激に対して単純な反応をすることしかできないムシたちが、刻々と変わる状況に対応して組織を動かすためには、様々な状況に対応可能な一種の「余力」が必要になります。その余力として存在するのが働かないアリだといえるでしょう。

ただし、何度でも強調したいのは、彼らは「B」わけではない、ということです。みんな働く意欲はもっており、状況が整えば立派に働くことができます。それでもなお、全員がいつせいに働いてしまうことのないシステムを用意する。言い換えれば、規格外のメンバーをたくさん抱え込む効率の低いシステムをあえて採用していることになります。しかしそれこそが、ムシたちの用意した進化の答です。

翻ひるがえって ピトの社会はどつでしようか。企業は能力の高い人間を求め、効率のよさを追求しています。勝ち組や負け組という言葉が定着し、みな勝ち組になると必死です。しかし、世の中にいる人間の平均的能力というものはいつの時代もあまり変わらないのではないでしょうか。それでも組織のために最大限の能力を出せ！と尻しりを叩たたかれ続けているわけです。昨今の経済におけるグローバルイズムの進行がその傾向に拍車はやくをかけています。

余裕よゆうを失った組織がどのような結末に至るかは自明じめいのことと思われます。

(長谷川英祐『働かないアリに意義がある』)

## 注

乳酸…筋肉きんにくを動かすにつくられる物質。乳酸がたまると疲れを感じる。筋肉痛の原因にもなる。

反応閾値…ある仕事に対して、どの程度で反応するかという値。どのような状況になったら働くか(反応するか)、という目安。

コロニー…同一の種類の生物が形成する集団のこと。繁殖のための群れ。アリやハチの「巣」を考えればよい。

問1 — 線部 「この宿命」とありますが、ここではどのようなようすのことを指していますか。最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 昆虫も動物同様、植物とは異なり筋肉きんにくなしでは生きていくことができないこと
- イ 昆虫も動き続けると疲労し、休息をとらなければならなくなるといふこと
- ウ 昆虫も羽ばたきなどの仕事をずっとやり続けなければならぬといふこと
- エ 昆虫も自分では乳酸こはくの消費量をコントロールすることができないといふこと

問2 — 線部 「個体の疲労と कोरोニー維持いじの関係に注目した実験」とは、最終的に何を調べるために行われた「実験」だったと思われませんか。「実験」の最も大事な目的を、以下のように説明した場合、空欄にあてはまるものとして最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

**実験の目的**：仕事が一定時間以上処理されない場合は कोरोニーが死滅しめつするという条件下で、みんながいつせいに働くアリの占め

られている कोरोニーと、働かないアリがいる कोरोニーとで、 を調べる実験。

ア どちらの कोरोニーがより疲れやすいか

イ どちらの कोरोニーが労働に意欲的か

ウ どちらの कोरोニーが仕事の処理能力が高いか

エ どちらの कोरोニーが長い時間存続ぞんぞくできるか

問3 — 線部 「ムシも疲れるとなると、様々な仕事をこなさなければならぬ कोरोニーは、メンバーをどのように働かせるべきなのか？」から始まる形式段落には、わざと反対の表現に間違えた表現が一箇所あります。以下の(例)にしたがって、その部分を6文字でそのまま抜き出し、正しい表現に直しなさい。(ただし、正しい表現の字数は問いません。)

(例) 間違った表現「思ったとおり」 正しい表現「思いがけず」

問4 — 線部 「なぜそうなるのか」とありますが、「そうなる」とは具体的にどうなることですか。それが書かれている部分(40字以内)を本文中からそのまま抜き出し、最初と最後の3文字ずつで答えなさい。

問5 — 線部 「きわめて重要な存在だといえる」と筆者は述べていますが、「働かないアリ」が「重要な存在になるため」の条件として、明らかにふさわしくないものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 仕事の量が増えると、それまで働けなかったアリのも働けるようになる

イ アリは働き続けると必ず疲れてしまうので、休息をとることが必要となる  
ウ ある仕事に対する反応（反応閾値<sup>はんのういきり</sup>）は、それぞれのアリで異なる  
エ 働いていないのに働いているフリをしているアリがたくさん存在する

問6 空欄 A と、 B に当てはめる最もふさわしい表現を次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 働きたいから働く  
イ 働きたくないから働かない  
ウ 働きたくないのに働く  
エ 働きたいのに働けない

問7 —線部 「存在意義」とありますが、「働かない働きアリ」の「存在意義」を一語で表現するならば、何がふさわしいですか。  
本文中の—線部 よりも後ろの部分からさがして、漢字2字の熟語で答えなさい。

問8 —線部 「個性」とありますが、「ここでいわれている「個性」とは、具体的にどのようなことを指していると考えられますか。  
最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア ある仕事をどの程度で始めるか  
イ ある仕事にどのくらい意欲を持つか  
ウ ある仕事をやりとげる能力があるか  
エ ある仕事をどのぐらいのスピードでこなすか

問9 —線部 「効率の低いシステム」とは、ここでは具体的にどのようなシステムのことを表現したものだと考えられますか。最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 仕事に対する反応が等しく、協力していつせいに働くアリが多くいるようなシステム
- イ 性能のいい、規格にあてはまるアリだけから成り立つようなシステム
- ウ 仕事に対する反応がおそいなど、いろいろな個性を持つアリがいるようなシステム
- エ 自分の利益だけを追求するような、組織への裏切り者のアリが多くいるようなシステム

問 10 —線部 「ヒトの社会はどうでしょうか」とありますが、その最終的な答えとして筆者はどのようなことを考えていると思いますか。最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア ヒトの社会は、アリやハチなどの昆虫の社会とはまったく異なる高度な社会である
- イ ヒトの社会は、アリやハチなどの昆虫の社会から進化した結果でできた、より優れた社会である
- ウ ヒトの社会は、アリやハチなどの昆虫の社会の欠点を補った完全無欠の社会である
- エ ヒトの社会は、アリやハチなどの昆虫の社会と似たところもある社会である

問 11 —線部 「余裕を失った組織がどのような結末に至るかは自明のことと思われる」と筆者は述べています。「自明のこと」とは、「説明をするまでもなく分かりきっていること」という意味ですが、あなたは「余裕を失った組織」は「どのような結末に至る」と考えますか。本文に書かれていることを参考に、解答欄の範囲内で自由に答えなさい。

問 12 A 支、 B 仮想、 C 配置の漢字について、ここでの最もふさわしい読みかたをひらがなで答えなさい。

□ 次の文章と、その後の注をよく読んで、後の問いに答えなさい。

主人公「あたし」は剣道部に所属する中学三年生。全国大会でも二位にはいるような実力の持ち主である。次の文章は、その彼女が高校進学について兄に相談しようと思いい立ち、昔を思い出している場面から始まる。

しかし、岡巧おかたくみ。

あの男をいつか討つべき敵と見立ててから、早くも五年が経とうとしている。当時のあたしは小学四年生。兄の和晴かずはると岡巧が共に五年生。出会った場所は、県の少年剣道大会の会場だった。

あたしは自分の学年での優勝を果たし、すぐ兄が出る決勝戦の試合場へと向かった。そのときの兄の相手が、岡巧だった。

三歳で剣道を始めてから、兄はずっとあたしの身近にして最大のライバルだった。男女の違いもあるし、兄は背も高かったので実力差はなかなか埋められなかった。でも、だからこそやり甲斐ががあった。こんなに強い人が身近にいる。あたしはそれが、嬉うれしくてたまらなかった。

その兄が、あたしの目の前で、完膚かんぷなきまでに叩たたきのめされた。

忘れもしない、一本目はメンすり上げメンだった。二本目は、なんと、小学生にして逆ドウだった。

あたしはそのとき、剣道着を着たまま、初めて泣いた。

あの兄が、斬られた。強く、それでいて優しかった兄が。

悔くしかった。悲しかった。相手が憎かった。そして怖こわかった。

うちは母を除けば、全員剣道家という家族だ。父、憲介けんすけは神奈川県警の警察官で、長年、特練員として多くの大会に出場、活躍してきた。巡査部長に昇進してからは助教として、所轄署しよかつしよの少年剣道教室を受け持つ傍ら、後輩持練員の指導に当たるようになった。

むろんあたしたち兄妹に、最初に剣道を教えたのは父だった。兄が三歳で始めたので、あたしも同じ年の誕生日に竹刀と稽古けいこ着を買ってもらい、習い始めた。初めて稽古の仲間に入れてもらえたときは、本当に嬉しかった。

むろん、毎日の稽古は相当地きびに厳しかった。

三歳ではまだ、身長よりも竹刀しなの方がいくらか長い。それでも振りが遅いと、

「真面目にやれッ」

いきなり横から竹刀を弾き飛ばされた。

「竹刀を落とせば死んだも同然だぞッ」

父の怒声は、子供の耳には雷鳴にも等しい恐怖の対象だった。実際、兄は怒鳴られるとよく泣いた。でもあたしは、たぶん一度も泣かなかつた。涙を浮かべるくらいはあつたかもしれないが、少なくとも声は出さなかつた。声を出したら、本気で泣いてしまいそうだったから。そして本気で泣いたら、もう剣道が続けられなくなる気がしたから。

ただ、父の教室にあたしたちが通つたかという点、それは一度もなかつた。警察官は地方公務員にすぎないので、子供の足で通える範囲に必ずしも父の教室があるとは限らなかつたからだ。

そこであたしたちが入門することになったのが、近所の桐谷道場、というわけだ。当時教えてくれた桐谷隆明先生は、残念ながらもう亡くなられてしまった。それでもあたしは桐谷道場に通り続けた。生涯の師と仰ぐ、桐谷玄明先生がいたからだ。玄明先生は隆明先生の実弟。あたしは今も、一人でよく行っている。あたしが望めば、玄明先生はいつでも稽古をつけてくれる。

ああ、話がそれた。

そう。何を隠そう岡巧というのは、その父が受け持っていた教室の生徒だったのだ。

出身は茨城。親の都合で横浜に引っ越してきて、近所だったのでたまたま入ったのが、父のいる都筑警察署の教室だったらしい。つまり父親の送り込んだ刺客に、兄は倒される恰好になつたわけだ。

なんたる皮肉。

あの夜、父が家に帰ってきてきての第一声はこうだった。

「和晴。なぜ自分が岡に負けたか、お前は分かるか」

あたしはそのときの、父の眼が今でも忘れられない。負けて落ちてる息子を、蔑むような冷たい眼で見下しやがった。

以後、兄は見る見る剣道に対して興味を失っていった。

それでも兄は言った。いや、だからこそ、だったのか。

「……香織。お前には、才能がある。僕にはない、強さがある。だから絶対に、剣道をやめちゃ駄目だよ」  
絶対にやめない。あたしは兄にそう誓った。言った本人がそれを忘れようと、剣道をやめようと、あたしはやめなかった。戦い続けた。

そんな兄は、今でもあたしの、よき相談相手だ。

「……兄ちゃん。ちょっといい？」

「ん、ああ……いいよ」

建て付けの悪くなった襖を開ける。兄は机に向かって勉強をしていたようだった。こつちを向きながら眼鏡をはずす。

「なに？」

都内の有名私立校、白秀院高等部に通う兄は現在、ボート部に所属している。あたしが家で素振りをしていると、たまに切り返し稽古の相手をしてくれたりはするが、それ以外ではまず、竹刀を握らなくなった。白秀院中等部に入った剣道部があまりに弱く、だがそれに感化され、徐々にやる気がなくなったのだというが、本音は違うと思う。岡巧。あいつが兄から剣道を奪ったのだと、あたしは思っている。

「うん……あのね、その、高校の、ことなんだけど」

あたしが畳に胡坐を c と、兄も椅子から下りて座った。

「ああ、推薦、いくつもきてるんだって？」

「そう、だから……その、推薦のこと」「うん。どうした？」

傍らにあったクッションをこつちに差し出す。あたしは受け取り、背中に当てて、壁に寄りかかった。

「……全部で、九校ある」

「へえ、すごいじゃない」

「九州が二つ、関西が二つ、関東が五つ」

「九州は、福岡南？」

「うん、そう」

「やっぱりね」

壁にはあたしの知らないロックバンドのポスターが貼<sup>貼</sup>つてある。あたしは、基本的に音楽は聴<sup>聴</sup>かない。剣道の他は無趣味なのだ。

「で、香織はどこがいいの？」

「んん……迷<sup>迷</sup>ってる」

「どこどこを？」

「福岡南と、京都北山。それと……東松女子」

東松と聞いたらどんな顔をするだろう、と思<sup>思</sup>っていたが、案内、これといった反応はなかった。

「福岡と京都は、遠いね。それだったら、来年からは寮生活だ」

「いやいや、そんなことはどうだっていい。」

「……なに。あたしがいなくなったら、兄ちゃん寂<sup>寂</sup>しいの」

「そりゃ寂しいさ。たった一人の妹だもん」

うちの家族で、こんなことを言うのは兄一人だ。父親はあの通り、骨の髄<sup>髄</sup>まで侵<sup>侵</sup>された剣道狂い。家庭を顧<sup>顧</sup>みない典型的な昭和の男。母親は世間体ばかり気にする、どこにでもいるつまらない主婦。だから、兄が都内の有名私立校に通<sup>通</sup>っているのが嬉<sup>嬉</sup>しくてたまらない。

「東松なら、近くていいけどな……」

なんの躊躇<sup>躊躇</sup>もなく放<sup>放</sup>たれたひと言。だがそれは、あたしには、とても信じられない言葉だった。

「なに、だって、東松にはあの、岡巧がいるんだよ？」

「ああ。一年なのに、もうインターハイに出<sup>出</sup>たんだってね。すごいね、彼」

「なに呑気<sup>呑気</sup>なこと言<sup>言</sup>ってんの。あたしがあそこに行<sup>行</sup>ったら、あたし、岡巧の後輩になるんだよ？」

それでも、兄の表情は穏<sup>穏</sup>やかなままだった。

「いいじゃない。稽古<sup>稽古</sup>つけてもらって、彼の技<sup>技</sup>を盗<sup>盗</sup>むといいよ」

「いって……戦いもせず、軍門に降るんだよ？」

「軍門って、それは違うでしょう」

なんだ。なんか、すごい苛つく。

「兄ちゃん、岡巧を恨んでないの？」

「恨む？ どうして」

「負けたじゃん。兄ちゃん、岡巧に負けたじゃん」

「うん、負けたよ。僕の方が、弱かったからね」よくもしれっと、そんなことが言えるもんだ。

「それだけじゃない。岡巧は、親父の刺客だったんだよ」

「ああ……それ、香織、よく言っけどさ、それもちょっと、違うと思うんだよね」

「違うない」

くしゅつ、と困った顔をしてみせる。

「……まあ、そうなのかもしれないけど、でもどっちにしろ、いま彼は東松の生徒なわけだから、父さんとは関係ないでしょ」

「分かんないよ。案外まだ、繋がってるかもしれないよ」

あたしが桐谷道場に通ってるみたいに。

「そんなわけないって。でも……なに、迷ってるっていま言わなかったっけ。つまり、東松に行くつもりもあるんだろ？ だったら、

僕は賛成だな。家から通えるし、いい学校みたいだし、おまけに大学もある。なんとって……一般入試じゃ、香織には到底手が届かない学校だろ？」

兄ちゃん。いま急にスケツと、痛いところ突いたね。

「ありがたいことじゃない。それこそ、剣道を教えてくれた父さんに感謝しなくちゃ。あとまあ、学費の問題はあるだろうけど」

あ。お金のことは、全然考えてなかった。

「……やっぱり、東松って高いの？」

「うん、と思うよ。奨学金っていう手も、なくはないんだろうけど。それだと父さんのお給料がいくらとか、関係あると思うから、相談してみたら？」

それが嫌だから、兄ちゃんに相談してんでしようが。

(菅田哲也「武士道シックスティーン」)

## 注

メンすりあげメン、 逆ドウ…ともに剣道の決まり技の一つ。

刺客…人を暗殺する人。殺し屋。

軍門に降る…戦争に負け、降参すること。また、競争や試合などに負け相手の仲間に組みこまれること。

問1 線部 a「感化」 d「案外」はここではどのような意味ですか。最もふさわしいものを次から選び記号で答えなさい。

### a 感化

- ア 考え方や行動に影響を与えて、それを変えさせること
- イ 周りの環境に影響されて今までの感覚がゆれ動くこと
- ウ 周囲の影響を受けて人の考え方や行動が変わること
- エ 長い間接しているうちに惑わされて周囲と一体化すること

### d 案外

- ア 思ったとおり
- イ 計画通り
- ウ 実際には
- エ 予想外に

問2 線部 b「本音」 e「感謝」の読みを書きなさい。

問3 「胡坐を」

c
---

にはいる表現として最もふさわしいものを次から選び記号で答えなさい。

- ア 座る    イ とる    ウ 踏む    エ かく

問4 —線部 「なんと、小学生にして逆ドウだった。」という表現から、誰のどのような様子がわかりますか。最もふさわしいものを次から選び記号で答えなさい。

- ア 父が自分の教え子に対して高度な技を仕込んだことに対して香織がほめている様子  
イ 香織が兄の対戦相手を小学生だと甘く考えていたが、それを裏切られて反省している様子  
ウ 和晴が対戦相手の意外な技に対して驚いてすくみあがってしまっている様子  
エ 年少であるのに岡巧の剣道の技術がとても優れている様子

問5 —線部 「あの兄が、斬られた。」という表現から、誰のどのような様子がわかりますか。最もふさわしいものを次から選び記号で答えなさい。

- ア あこがれ、目標にしてきた兄が、岡巧に完敗した場面を目の当たりにして香織が非常に大きなショックを受けている様子  
イ この世には自分の予想外の結果がおきるのだと考えて、香織が剣道に真剣に取り組む覚悟を決めた様子  
ウ 父に幼い頃から鍛えられた強い兄でさえ敗れるのだから、香織が自分は岡巧には当然負けるだろうと悔しく思う様子  
エ 剣道界では強いことで知られていた兄が敗れたことに対して周囲が皆驚き悲しんでいる様子

問6 —線部 「皮肉」とありますが、どのようなことを皮肉と表現していますか。最もふさわしいものを次から選び記号で答えなさい。

- ア 兄がよりにも寄って、父から剣道を教えられた少年に試合で負けたこと  
イ たまたま遊びで剣道を習い始めた少年に幼い頃から修行してきた兄が試合で負けたこと

- ウ 同じ剣道場に通っている近所の少年に偶然試合で負けてしまったこと
- エ 自分の敵だと思っていた少年に尊敬する兄が負けてしまったこと

問7 —線部 「あたしはそのときの、父の眼が今でも忘れられない」とありますが、このとき香織は父にどのような気持ちを持っていると思いますか。最もふさわしいものを次から選り記号で答えなさい。

- ア 自分の息子に対してあくまでも厳しく接する父を優れた剣道の師として尊敬している
- イ 自分の息子が試合で負けて落ち込んでいるのに慰めもせず、試合内容を問い詰めている父をひどいと思っている
- ウ 自分の弟子の弱点を息子に教えずにいた冷たい父親の態度に対して、心の底から怒りを感じている
- エ 自分の息子が苦しい立場に立っているのに温かいアドバイスを与えない父を力のない指導者だと見下している

問8 —線部 「そんな兄は、今でもあたしの、よき相談相手だ」とありますが、香織は兄に対してどのような気持ちを持っていると思いますか。最もふさわしいものを次から選り記号で答えなさい。

- ア 剣道をやめてしまった今でも、試合前には毎日厳しい稽古相手をしてくれる兄は敬うことができる存在だ
- イ 妹よりも剣道が弱いと素直に認めることができる兄は、人間的に自分が及びもつかないりっぱな存在だ
- ウ 秀才の兄はたとえ剣道の技術は未熟であっても自分の弱みを素直に相談できる頼りになる存在だ
- エ 自分が苦しいときでも妹を思いやる気持ちを忘れない兄は、家族の中でただ一人本心で話せる信頼できる存在だ

問9 —線部 「なんだ。なんか、すごい苛つく」とありますが、どのような様子を表していますか。最もふさわしいものを次から選り記号で答えなさい。

- ア 兄が妹の勝負にこだわる剣道のあり方に対して水を差すような冷淡な態度をとるので困っている様子
- イ 自分のいいたい日本語が兄に理解してもらえず、兄の理解力の不足をもどかしく感じている様子

ウ 兄に対する父の冷酷な仕打ちを兄自身が全く気づいていないことについて妹がイライラしている様子  
エ 兄がかつて負けた対戦相手に対して何のこだわりも持っていないので妹が腹立たしく感じている様子

問10 —線部 「くしゅつ」と困った顔をしてみせる」とありますが、この表現には兄和晴のどのような状態が読み取れますか。最もふさわしいものを次から選び記号で答えなさい。

- ア 妹の将来を心配する自分の気持ちをうまく伝えられず困っている
- イ 思い違いであることを妹にわからせることができず困っている
- ウ 妹の復讐をやめさせる良い考えが浮かばないままに困っている
- エ 岡巧に負けた事実を妹にどのように伝えたらよいか困っている

問11 —線部 「いま急にズケツと、痛いところ突いたね」とありますが、「痛いところ」とは具体的にどのようなことですか。最もふさわしいものを次から選び記号で答えなさい。

- ア 香織の家には私立に行かせるだけのお金がないということ
- イ 香織の学力では東松に入学できないということ
- ウ 香織の行こうとする東松は兄の通う白秀院よりランクが低い学校だということ
- エ 香織は東松にいる岡巧を倒すことができないということ

問12 次の文のうち問題文に当てはまっているものには を、あてはまらないものには × をつけなさい。

- ア 香織は父は剣道では厳しいが人間としては尊敬している
- イ 香織の母は女子が剣道をすることに反対で香織の稽古着も買ってくれなかった
- ウ 兄を負かした岡巧は高校1年生でインターハイに出場した

工 兄の和晴は秀才だが運動は不得意で体の弱い高校生である  
才 香織の家族はお互いに対して無関心で冷たい家族関係だ  
カ 主人公の香織は剣道一筋ひとすじで他には趣味がない  
キ 香織は桐谷玄明先生を剣道の師として尊敬し稽古けいこに通っている  
ク 兄の和晴は幼い頃から父の道場で剣道の稽古に励んできた

以下余白（問題はここまでです。）



--

問1
a
d
問2
b
e
問3

問4
問5
問6
問7
問8

問9
問10
問11

問12
ア
イ
ウ
エ
オ
カ
キ
ク

受験番号
氏名